

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DAN GURU DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 1 SRIKUNCORO
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Tiara Diah Putri¹, Wawat Suryati², Mareyke Jessy Tanod³

¹²³STKIP PGRI Bandar Lampung

Tdiahputri@gmail.com¹, wawatsuryati@gmail.com², mareykejessytanod@gmail.com³

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dan orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa SD Negeri 1 Srikuncoro di Desa Srikuncoro Kecamatan Semaka Kabupaten Tanggamus Lampung. Jenis penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yakni angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan menggunakan korelasi *product moment* dan regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai dari korelasi peran guru dengan hasil sebesar 0,574, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat hubungan peran guru dengan hasil belajar siswa adalah sedang/cukup. (2) Berdasarkan tabel perhitungan antara peran guru dengan hasil belajar siswa adalah 0,046, yang artinya $0,046 \leq 0,05$ yang menyatakan bahwa terdapat korelasi cukup signifikan antara variabel peran guru dengan hasil belajar siswa. (3) Diketahui bahwa nilai *person correlation* sebesar 0,424 untuk peran orang tua terhadap hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa peran orang tua berada di posisi sedang/cukup. (4) Berdasarkan tabel perhitungan antara peran orang tua dengan hasil belajar siswa adalah 0,028. Yang artinya $0,028 \leq 0,05$ menyatakan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara variabel peran orang tua terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Peran Guru, Peran Orang Tua

Abstract: This study aims to determine the role of teachers and parents on the mathematics learning outcomes of students at SD Negeri 1 Srikuncoro in Srikuncoro Village, Semaka District, Tanggamus Regency, Lampung. This type of research is a quantitative approach. Data collection techniques in this study are questionnaires, observation and documentation. The data analysis technique used in this research is descriptive analysis using *product moment correlation* and simple linear regression. The results of this study indicate that the value of the correlation of the teacher's role with a result of 0.574, it can be concluded that the level of the relationship between the teacher's role and student learning outcomes is moderate/sufficient. (2) Based on the calculation table between the teacher's role and student learning outcomes is 0.046, which means $0.046 \leq 0.05$ which states that there is a significant correlation between the teacher role variable and student learning outcomes. (3) It is known that the *person correlation* value is 0.424 for the role of parents on student learning outcomes. This shows that the role of parents is in a moderate/enough position. (4) Based on the calculation table between the role of parents and student learning outcomes is 0.028. Which means $0.028 \leq 0.05$ states that there is a significant correlation between the variables of the parent's role on student learning outcomes.

Keywords: Student Learning Outcomes, Teacher's Role, Parents' Role

PENDAHULUAN

Peran orang tua tersebut tetap menjadi faktor primer dalam menangani kondisi yang terjadi pada setiap anak. Seperti perhatian, kasih sayang, motivasi dan bimbingan yang hanya dapat di peroleh dari orang tua. Salah satu faktor yang berhubungan dengan keberhasilan prestasi belajar mengajar anak adalah peran aktif orang tua dalam proses pembelajaran anak. Tanggung jawab dan peran aktif orang tua dan guru akan memberikan bimbingan dan pendidikan yang terbaik bagi anaknya, sehingga diharapkan anaknya dapat mencapai hasil belajar yang optimal. Pencapaian hasil belajar ini tentu merupakan nilai yang sangat menentukan bagi prestasi anak di sekolah sehingga sikap dan perilaku yang baik seorang anak dapat mempunyai kebanggaan bagi dirinya sendiri dan orang tua juga merancang masa depan untuk mencapai cita-cita yang terbaik untuk anak. Hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik merupakan hasil prestasi antara faktor yang saling mempengaruhi. Belajar membuat manusia dapat meningkatkan kualitas hidupnya, dalam arti ia dapat memecahkan berbagai masalah secara tepat dan berhasil guna meningkatkan penghasilan dan status sosialnya, menjaga kesehatan jiwa dan raganya, serta memperpanjang usianya.

Dalam pelaksanaan pra penelitian kemarin hasil belajar matematika kelas V di SD Negeri 1 Srikuncoro tahun pelajaran 2022/2023 masih bervariasi. Tidak semua hasil belajar matematika dari siswa itu tinggi atau baik, terdapat beberapa hasil belajar SD Negeri 1 Srikuncoro tahun pelajaran 2022/2023 yang kurang memuaskan. Faktor-faktor yang menyebabkan hasil belajar matematika sangat bervariasi antara lain adalah faktor dari guru, siswa, alat atau media dan

lingkungan. Faktor dari guru merupakan faktor yang berasal dari dalam diri guru itu sendiri.

Berdasarkan permasalahan yang dialami peneliti dalam pelaksanaan observasi awal, dan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, peneliti tertarik untuk meneliti kembali hubungan peran orang tua dan guru dengan hasil belajar Orang Tua dan Guru untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika kelas V SD Negeri 1 Srikuncoro.

METODE

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yakni angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan menggunakan korelasi *product moment* dan regresi linier sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 1 Srikuncoro tahun pelajaran 2022/2023. Populasi tersebut berjumlah 46 peserta didik yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas A dan B. Berikut adalah tabel jumlah populasi dalam penelitian ini

Tabel 2
Populasi Kelas V SD Negeri 1 Srikuncoro
Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Kelas	Jumlah Peserta Didik		Jumlah Total
		Laki-laki	Perempuan	
1	V A	16	9	25
2	V B	11	10	21
Jumlah		27	19	46

Sumber dari: Operator Sekolah SD Negeri 1 Srikuncoro

Dalam penelitian ini sampel yang peneliti ambil yaitu kelas V A yang berjumlah 25 peserta didik, sedangkan untuk kelas V B peneliti jadikan untuk uji validitas dalam penelitian ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 1 Srikunoro yang berlokasi di Jln Pasar Sri Kuncoro Kecamatan Semaka Kabupaten Tanggamus Lampung, dengan subyek penelitian siswa kelas V sebanyak 46 siswa. Penelitian ini mengambil data sampel sebanyak 25 siswa kelas Va. Data hasil penelitian ini terdiri dari tiga variabel yaitu Peran Orang Tua (X^1) dan Peran Guru (X^2), serta variabel terikat yaitu Hasil Belajar Matematika (Y).

1. Data Angket penelitian Peran Orang Tua

Data mengenai peran orang tua yang menjadi variabel X^1 merupakan data yang diperoleh langsung dari pengisian instrument penelitian yang berbentuk angket dan disebarikan kepada orang tua sebagai responden yang berperan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan jumlah 15 pertanyaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor variabel peran guru berada antara 60 hingga 100, dengan rata-rata skor 84,13, median 85, dan modus 81,33.

Adapun distribusi skor peran orang tua dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 6 Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua

Interval	Frekuensi	Persentase
60-65	1	4%
66-70	4	16%
71-75	1	4%
76-80	2	8%
81-85	5	20%
86-90	3	12%
91-95	5	20%
96-100	4	16%
Jumlah	25	100%

Untuk menentukan interval diatas dengan cara mencari data terbesar dan data terkecil kemudian data terbesar dikurang data terkecil dilanjutkan dengan mencari banyak kelas dengan menggunakan rumus : $1+3,3 \log (n)$.

Penentuan kategori dari skor peran orang tua dan guru peserta didik dengan menggunakan persentase berdasarkan perhitungan kelas interval adalah sebagai berikut :

Tabel 7. Penentuan Kategori berdasarkan Skor

Nilai	Kategori
60-75	Sangat Rendah
81-85	Rendah
86-90	Sedang
91-95	Tinggi
96-100	Sangat Tinggi

Data yang terlihat adalah peran orang tua yang berhubungan dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika yakni sebanyak 6 siswa dengan peran orang tua yang sangat rendah sebesar 24%, 5 siswa dengan peran orang tua yang rendah sebesar 20%, 3 siswa dengan peran orang tua yang sedang sebesar 12%, 5 siswa dengan peran orang tua yang tinggi sebesar 20%, dan 4 siswa dengan peran orang tua yang sangat tinggi sebesar 16%.

2. Data Angket Penelitian Peran Guru

Data mengenai peran guru yang menjadi variabel X^2 merupakan data yang diperoleh langsung dari pengisian instrument penelitian yang berbentuk angket dan disebarikan kepada siswa sebagai responden yang berperan dalam

meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan jumlah 15 pertanyaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor variabel peran guru berada antara 75 hingga 100, dengan rata-rata skor 90, median 91,66, dan modus 100.

Adapun distribusi skor peran guru dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 8. Distribusi Frekuensi Peran Guru

Interval	Frekuensi	Persentase
75-80	5	20%
81-85	2	8%
86-90	5	20%
91-95	6	24%
96-100	7	28%
Jumlah	25	100%

Untuk menentukan interval diatas dengan cara mencari data terbesar dan data terkecil kemudian data terbesar dikurang data terkecil dilanjutkan dengan mencari banyak kelas dengan menggunakan rumus : $1+3,3 \log (n)$.

Penentuan kategori dari skor peran orang tua dan guru peserta didik dengan menggunakan persentase berdasarkan perhitungan kelas interval adalah sebagai berikut :

Tabel 9. Penentuan Kategori berdasarkan Skor

Nilai	Kategori
70-75	Sangat Rendah
81-85	Rendah
86-90	Sedang
91-95	Tinggi
96-100	Sangat Tinggi

Data yang terlihat adalah peran guru yang berhubungan dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika yakni sebanyak 5 siswa dengan peran guru yang sangat rendah yakni sebesar 20%, 2

orang siswa dengan peran guru yang rendah sebesar 8%, 5 siswa dengan peran guru yang sedang sebesar 20%, 6 siswa dengan peran guru yang tinggi sebesar 24%, dan 7 siswa dengan peran guru yang sangat tinggi sebesar 28%.

B. Analisis Data Penelitian

1. Hasil Uji Prasyarat Analisis

a. Uji Validitas

Uji validitas instrumen data peran guru dan orang tua terhadap hasil belajar matematika dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka item pernyataan dinyatakan valid dan jika nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka item dinyatakan tidak valid. Adapun hasil analisis data dari kedua variabel adalah sebagai berikut

Tabel Hasil Analisis Item Instrumen Variabel X1 Peran Orang Tua

Dari hasil uji statistic diatas didapatkan sebanyak 15 item pertanyaan yang mempunyai $t_{hitung} > t_{tabel} = 0,396$, sehingga seluruh item pertanyaan valid.

**Tabel Hasil Analisis Item Instrumen
Variabel (X2) Peran Guru**

Pernyataan	Nilai t Hitung	Nilai t tabel	N	Kesimpulan
Pernyataan 1	0.412*	0.380	21	Valid
Pernyataan 2	0.621**	0.380	21	Valid
Pernyataan 3	0.665**	0.380	21	Valid
Pernyataan 4	0.554**	0.380	21	Valid
Pernyataan 5	0.726**	0.380	21	Valid
Pernyataan 6	0.805**	0.380	21	Valid
Pernyataan 7	0.655**	0.380	21	Valid
Pernyataan 8	0.750**	0.380	21	Valid
Pernyataan 9	0.848**	0.380	21	Valid
Pernyataan 10	0.752**	0.380	21	Valid
Pernyataan 11	0.825**	0.380	21	Valid
Pernyataan 12	0.767**	0.380	21	Valid
Pernyataan 13	0.619**	0.380	21	Valid
Pernyataan 14	0.831**	0.380	21	Valid
Pernyataan 15	0.412*	0.380	21	Valid

Setelah melakukan uji validitas varaibel X peran guru yang terdiri dari 15 item pertanyaan dengan t_{hitung} untuk $n= 25$ dengan $\alpha = 5\%$ sebesar 0,396 diketahui bahwa dari 15 pertanyaan tersebut valid secara keseluruhan.

b. Uji Reabilitas

Uji reliabilitas instrument dalam penelitian ini menggunakan Teknik *Alpha Cronbach*. Kriteria pengujiannya yaitu, jika koefisien reliabilitas (r_i) > 0.6 , maka dapat dikatakan instrument reliabel. Adapun hasil

Pernyataan	Nilai t Hitung	Nilai t tabel	N	Kesimpulan
Pernyataan 1	0.451*	0.380	21	Valid
Pernyataan 2	0.667**	0.380	21	Valid
Pernyataan 3	0.667**	0.380	21	Valid
Pernyataan 4	0.740**	0.380	21	Valid
Pernyataan 5	0.677**	0.380	21	Valid
Pernyataan 6	0.741**	0.380	21	Valid
Pernyataan 7	0.632**	0.380	21	Valid
Pernyataan 8	0.471*	0.380	21	Valid
Pernyataan 9	0.587**	0.380	21	Valid
Pernyataan 10	0.680**	0.380	21	Valid
Pernyataan 11	0.680**	0.380	21	Valid
Pernyataan 12	0.627**	0.380	21	Valid
Pernyataan 13	0.637**	0.380	21	Valid
Pernyataan 14	0.512**	0.380	21	Valid
Pernyataan 15	0.421*	0.380	21	Valid

analisis data dari kedua variabel adalah sebagai berikut :

Tabel Reabilitas variabel (X¹)

Peran Orang Tua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.821	.831	15

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		25
Normal	Mean	.0000000
Parameters ^{a,b}	Std. Deviation	22.49368058
Most Extreme Differences	Absolute	.181
	Positive	.152
	Negative	-.181
Kolmogorov-Smirnov Z		.907
Asymp. Sig. (2-tailed)		.384

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan uji reliabilitas instrument variabel X1 (Peran Orang Tua) diperoleh nilai *alpha cronbach's* sebesar $0,821 \geq 0.6$, maka instrument reliabel. Jadi instrument data variabel X1 termasuk valid dan reliabel untuk seluruh butir instrumennya. Sehingga dapat digunakan untuk pengukuran data dalam pengumpulan data.

Tabel Reabilitas variabel X (peran guru)

Berdasarkan uji reliabilitas instrument variabel X2 (peran guru) diperoleh nilai *alpha cronbach's* sebesar $0,919 \geq 0.6$, maka instrument reliabel. Jadi instrument data pada variabel X2 termasuk valid dan reliabel untuk seluruh butir instrumennya. Sehingga dapat digunakan

untuk pengukuran data dalam pengumpulan data.

c. Uji Normalitas Data

Tabel Uji Normalitas menggunakan analisis *Kolmogrov-Smirnov Test*

Berdasarkan uji normalitas pada table diatas, jika probabilitas (sig) > 0.05, maka data terdistribusi normal sebaliknya jika probabilitas (sig) < 0.05, maka data tidak terdistribusi normal. diketahui variabel peran orang tua dan guru diperoleh nilai signifikasi atau nilai probabilitas sebesar 0,384 dapat diartikan data guru dan orang tua terdistribusi normal.

d. Uji Homogenitas

Adapun kriteria pengujian uji homogenitas adalah nilai signifikan < 0.05 maka data dari populasi yang mempunyai varian tidak sama/homogen. Sedangkan nilai signifikan ≥ 0.05 maka data dari populasi yang mempunyai varians sama/homogen

Tabel Uji Homogenitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.919	.922	15

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Peran Guru	1.481	6	16	.247
Peran Orangtua	3.173	6	16	.060

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
hasil belajar	Between Groups	9217.667	1	9217.667	3.302	.021
*peran orang tua	Linearity	656.002	1	656.002	2.350	.128
	Deviation from Linearity	8561.669	9	951.296	3.408	.020
	Within Groups	3908.333	134	279.167		
	Total	13126.000	135			

Signifikansi homogenitas peran guru sebesar $0,247 > 0,05$ menunjukkan bahwa variabel peran guru bersifat homogen dengan levene statistic sebesar 1.481.

Sedangkan signifikansi homogenitas peran orang tua sebesar $0,060 > 0,05$ menunjukkan bahwa variabel peran guru bersifat homogen dengan levene statistic sebesar 1.481.

e. Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah antara variabel x^1 dan x^2 (peran guru dan orang tua) dan variabel y (hasil belajar matematika) mempunyai hubungan linear atau tidak secara signifikan. Uji ini digunakan sebagai prasyarat dalam analisis korelasi atau regresi linear. Suatu uji atau analisis yang dilakukan dalam penelitian harus berpedoman pada dasar pengambilan keputusan yang jelas, Hasil uji linearitas data adalah sebagai berikut :

Berdasarkan hasil uji linearitas didapatkan hasil bahwa Signifikansi linearity peran guru sebesar $0,148 > 0,05$ menunjukkan bahwa variabel peran guru memiliki hubungan linear dengan hasil belajar.

Tabel Uji Linearitas menggunakan Tabel Anova Hasil Belajar Siswa dengan Peran guru

Berdasarkan hasil uji linearitas didapatkan hasil bahwa signifikansi linearity peran guru sebesar $0,285 > 0,05$ menunjukkan bahwa variabel peran guru memiliki hubungan linear dengan hasil belajar.

2. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi *person product* dan analisis regresi linier sederhana. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25. Adapun hasil pengujian hipotesis dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel Uji Hipotesis variabel X (peran guru dan orang tua) dan variabel Y (hasil belajar siswa)

Diketahui bahwa nilai dari kolerasi peran guru dengan hasil sebesar 0,574, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat hubungan peran guru dengan hasil belajar siswa adalah sedang/cukup. Hipotesis 1 diterima.

Tabel korelasi menunjukkan bahwa hubungan antara peran guru terhadap hasil belajar siswa dengan nilai 0,574.

Tabel 19

Pedoman Inteprepsi Koefesien Korelasi

Interval Koefesien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang/cukup
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,00	Sangat Kuat

Diketahui bahwa nilai dari kolerasi peran orangtua dengan hasil sebesar 0,424, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat hubungan peran orangtua dengan hasil belajar siswa adalah sedang/cukup. Hipotesis 2 diterima.

Antara peran guru dengan hasil belajar adalah $0,046 < 0,05$ yang berarti bahwa terdapat kolerasi yang signifikan antara variabel peran guru dengan hasil belajar. Sedangkan berdasarkan tabel output diatas diketahui bahwa nilai sig. Antara peran orangtua dengan hasil belajar adalah $0,028 < 0,05$ yang berarti bahwa terdapat kolerasi yang signifikan antara variabel peran orangtua dengan hasil belajar.

Tabel 20. Model Summary pada Uji Regresi Linear Sederhana

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.414 ^a	.375	.209	23.494

	Peran Guru	Peran Orangtua	Hasil Belajar
Peran Guru	Pearson Correlation	1	.474
	Sig. (2-tailed)		.024
	N	25	25
Peran Orangtua	Pearson Correlation	.474	1
	Sig. (2-tailed)	.024	.028
	N	25	25
Hasil Belajar	Pearson Correlation	.574	.424
	Sig. (2-tailed)	.046	.028
	N	25	25

a. Predictors: (Constant), Peran Orangtua, Peran Guru

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Berdasarkan tabel output diatas diketahui bahwa nilai kolerasi Antara peran guru dan orangtua dengan hasil belajar adalah 0,414, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat hubungan peran guru orangtua dengan hasil belajar siswa adalah sedang/cukup.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Penelitian ini terfokus pada peran guru dan orang tua peserta didik SD Negeri 1 Srikunoro. Jumlah populasi secara keseluruhan adalah 25 orang. Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah Teknik *random sampling* yakni teknik pengambilan sampel dengan mengacak populasi yang akan dijadikan sampel dalam penelitian ini. Hal ini dikarenakan populasi yang relatif besar. Teknik instrument pengumpulan data dalam penelitian ini yakni angket, observasi, dan dokumentasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh peran guru dan orang tua dalam hasil belajar peserta didik di SD Negeri 1 Srikunoro. Pembahasan hasil penelitian secara rinci adalah sebagai berikut :

1. Peran orang tua dengan hasil belajar siswa adalah 0,028. Yang artinya $0,028 \leq 0,05$ menyatakan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara variabel peran orang tua terhadap hasil belajar siswa.

2. Berdasarkan tabel perhitungan diatas antara peran guru dengan hasil belajar siswa adalah 0,046, yang artinya $0,046 \leq 0,05$ yang menyatakan bahwa terdapat korelasi cukup signifikan antara variabel peran guru dengan hasil belajar siswa.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Diketahui bahwa nilai *person correlation* sebesar 0,424 untuk peran orang tua terhadap hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa peran orang tua berada di posisi sedang/cukup. Uji ini kemudian dilanjutkan dengan pengujian regresi linier sederhana.
2. Berdasarkan tabel perhitungan antara peran orang tua dengan hasil belajar siswa adalah 0,028. Yang artinya $0,028 \leq 0,05$ menyatakan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara variabel peran orang tua terhadap hasil belajar siswa.
3. Diketahui bahwa nilai dari kolerasi peran guru dengan hasil sebesar 0,574, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat

hubungan peran guru dengan hasil belajar siswa adalah sedang/cukup

4. Berdasarkan tabel perhitungan antara peran guru dengan hasil belajar siswa adalah 0,046, yang artinya $0,046 \leq 0,05$ yang menyatakan bahwa terdapat korelasi cukup signifikan antara variabel peran guru dengan hasil belajar siswa.
5. Berdasarkan tabel output diatas diketahui bahwa nilai kolerasi antara peran guru dan orangtua dengan hasil belajar adalah 0,414, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat hubungan peran guru orangtua dengan hasil belajar siswa adalah sedang/cukup

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Uhbiyati. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Donal, Afriyansyah. (2014). *“Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VI SD Negeri 68 Kota Bengkulu”*. Skripsi. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Eka, Supriyono, Rintis. (2021). *“Analisis Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19”*. Journal. Jawa Tengah: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Jayantri, Ysiyar. (2021). *Statistik Inferensial*. Yogyakarta : Penerbit K-Media.
- Juliana, Suarjana, Ndara. (2018). *“Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua dan Kosep Diri dengan Hasil Belajar Matematika Siswa”*. Journal. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.

Kurniawati, Jesi. (2021). *“Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Rencana Pemilihan Karier Siswa SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022”*. Skripsi. Bandar Lampung: STKIP PGRI Bandar Lampung.